

	<p>Правила Совета</p> <p>Распределение учащихся по школам района</p>	<p>4.10.045-P</p>
---	---	--------------------------

I. Введение

- A. Целью правил распределения учащихся по школам района является:
 1. установить процесс распределения учащихся по школам района;
 2. обеспечить последовательное руководство по изменению границ школ.
- B. Совет признает и ценит стабильность школ районов, однако он также признает необходимость сохранения гибкости для корректировки границ школ районов в ответ на изменения в более широком местном сообществе.

II. Определения

- A. «Школа района» означает школу, обслуживающую определенный район посещения.
- B. «Надзирающий взрослый» означает взрослого, состоящего в родительских отношениях, как это определено в главе 339 ORS (Свод законов штата Орегон с дополнениями и изменениями).
- C. «Дееспособный несовершеннолетний» означает лицо, которое было объявлено таковым судом в соответствии с главой 419B ORS или аналогичным законом другого штата.
- D. «Граница школы» означает физическую границу, определяющую зону посещения школы района.
- E. «Схема зачисления в школу» означает назначенный порядок перехода учащихся из одной группы школьного класса в другую.
- F. «Братья и сестры» - это дети с одним и тем же родителем или надзирающим взрослым, проживающие вместе по одному адресу.

III. Руководящие указания для распределения учащихся по школам района

- A. Все учащиеся от подготовительного класса до 12 класса (K-12) распределяются в школу района на основании адреса:
 1. Место проживания учащегося с родителем или надзирающим взрослым.
 2. Место проживания дееспособного несовершеннолетнего.

- B. Учащиеся имеют право посещать школы своего района до самого старшего класса, за исключением случаев, предусмотренных в разделе III.D данных правил.
- C. Учащиеся, которые решили посещать школу, отличную от школы их района в результате одобренного перевода, сохраняют право вернуться в школу своего района, как это предусмотрено Правилами зачисления и перевода учащихся (4.10.051-P).
- D. Направление учащихся на обучение по специальным программам, включая, помимо прочего, специальное обучение, изучение английского как второго языка и альтернативное обучение (варианты обучения), может отменять распределение в школу района.

IV. Рассмотрение распределения учащихся и процесс изменения границ

- A. Инспектор школьного округа или назначенное лицо должны регулярно отслеживать зачисленное количество учащихся, спрос на программы и демографические тенденции, чтобы предвидеть необходимость изменения границ школы и рассмотреть другие возможные варианты.
- B. Если инспектор школьного округа или назначенное лицо определяют, что существуют условия, требующие изменения границ школы, инспектор школьного округа должен разработать рекомендации для Совета, которые:
 - 1. Должны учитывать мнение членов семей, учащихся, сотрудников школ и членов местного сообщества.
 - 2. Учитывать, насколько это целесообразно, факторы, которые способствуют оптимальным границам школ. Совет признает, что такие факторы могут противоречить друг другу, и включать в себя, но не ограничиваться следующим неприоритетным списком:
 - a) схема зачисления в школу, позволяющая как можно большему числу учащихся переходить совместно с одного уровня школы на другой уровень;
 - b) демографические данные учащихся;
 - c) компактные границы, способствующие созданию более безопасных маршрутов к школам, и чувства общности, а также признанию и устранению природных и антропогенных барьеров;
 - d) оптимальное использование существующих объектов;
 - e) стабильность программ и зачисления учащихся в школы района;

Student Assignment to Neighborhood Schools

4.10.045-P

f) ограничение влияния изменений границ школ на наименьшее возможное число учащихся.

C. Совет должен окончательно утвердить изменения границ школ, при этом все изменения должны быть утверждены не позднее января календарного года на следующий учебный год.

V. Распределение учащихся после изменения границ школ

A. Для обеспечения преемственности и стабильности для учащихся и их семей, за исключением случаев, предусмотренных в разделе V.B:

1. учащиеся, проживающие в районе, в котором утверждено изменение границ школы, могут оставаться в своей школе до самого старшего класса;
2. младшие братья или сестры, проживающие в районе, утвержденном для изменения границ школы, имеют гарантию через процесс перевода посещать школу бывшего района, если старший брат или сестра в настоящее время посещают и будут посещать школу бывшего района в следующем учебном году;
3. переведенные учащиеся, посещающие школу, границы которой меняются, могут оставаться в своей школе до окончания самого старшего класса.

B. В случае изменения границ школы для уменьшения чрезмерной численности учащихся или для установления границ новой школы, инспектор школьного округа или Совет могут рекомендовать исключение из требований раздела V.A. Такие исключения должны быть одобрены Советом. Такие исключения должны быть одобрены Советом.

VI. Исключения и реализация

A. Эти правила не применяются в следующих случаях:

1. временное закрытие любой школы на ремонт или реконструкцию, когда учащиеся временно переводятся в другую школу;
2. закрытие или изменение использования любого здания или другого объекта, принадлежащего школьному округу, которое в настоящее время не используется для учебных целей;
3. закрытие или изменение использования любого здания или другого объекта, принадлежащего школьному округу, которое

Student Assignment to Neighborhood Schools	4.10.045-P
---	-------------------

в настоящее время не используется для учебных целей.

- В. Инспектор школьного округа по мере необходимости разрабатывает административные указания и процедуры для реализации этих правил.

Ссылки на правовые документы: ORS 339.133; Глава 419B ORS; 4.10.051-P;

История изменений 6.10.022-P: Принято 23/06/08